

VALUTAZIONE DEI RISCHI

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO VIA RENAZZO





VALUTAZIONE DEI RISCHI SEDE SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

VIA RENAZZO - CAP: 83012 CERVINARA AV:

La struttura accoglie studenti per la loro formazione. La scuola è composta da tre edifici Plesso A, Plesso B e Palestra, si riporta una descrizione con gli ambienti presenti per piano.

| PLESSO A | |
|----------------------|--|
| DESCRIZIONE EDIFICIO | Edificio scolastico degli anni sessanta con 2 piani sopratterra (piano terra e piano primo). |
| Piano Terra | 7 aule didattiche |
| | 1 laboratorio di scienze |
| | Sala ata |
| | Bagni |
| Piano Primo | Zona uffici |
| | Presidenza |
| | Aula docenti |
| | Sala riunioni |
| | Laboratorio di musica |
| | Laboratorio scientifico |
| | Bagni |
| Depositi | |

| PLESSO B | |
|----------------------|---|
| DESCRIZIONE EDIFICIO | Edificio scolastico degli anni sessanta con 2 piani sopratterra, piano terra e primo. |
| Piano Terra | 6 aule didattiche |
| | Sala docenti |
| | Locale personale ata |
| | Bagni |
| Piano primo | 5 aule |
| | Deposito |
| | Bagni |

| PALESTRA | |
|----------------------|---|
| DESCRIZIONE EDIFICIO | Edificio degli anni sessanta composto da un solo piano sopratterra. |
| Piano Terra | Palestra |

| AREA ESTERNA | |
|--------------|--|
| DESCRIZIONE | Area recintata con due accessi (carrabile e pedonale) comune a tutti gli edifici, dove è presente il punto di raccolta/luogo sicuro ed il parcheggio per i dipendenti. Nell'area sono presenti altri edifici non utilizzati, quali il teatro/palestra e la ex casa del custode. |

SPECCHIO NUMERICO DELLA POPOLAZIONE

| PLESSO A | | | | | |
|----------------------------|---------|-----------|---------|-------------------------|--------|
| | DOCENTI | OPERATORI | ALLIEVI | DI CUI ALLIEVI DISABILI | TOTALE |
| I PIANO | 12 | 2 | 112 | 5 | 126 |
| II PIANO | 0 | 8 | 0 | 0 | 8 |
| TOTALE PRESENZA MAX PLESSO | | | | | 134 |

| PLESSO B | | | | | |
|----------------------------|---------|-----------|---------|-------------------------|--------|
| | DOCENTI | OPERATORI | ALLIEVI | DI CUI ALLIEVI DISABILI | TOTALE |
| I PIANO | 8 | 3 | 85 | 4 | 96 |
| II PIANO | 8 | 2 | 85 | 2 | 95 |
| TOTALE PRESENZA MAX PLESSO | | | | | 191 |

ORGANICO E ATTIVITÀ LAVORATIVE

| COGNOME | NOME | ATTIVITA' LAVORATIVA |
|------------|-----------------|----------------------|
| ALFIERI | MARIA PIA | DOCENTE |
| ALVINO | ROBERTA | DOCENTE |
| BARBIERI | MARIA | DOCENTE |
| BELLOMO | OSCAR | DOCENTE |
| BIANCO | ANNA MARIA | DOCENTE |
| BLASI | ADDOLORATA | DOCENTE |
| BONAZZI | ALESSANDRA | DOCENTE |
| BREVETTI | GIOVANNA | DOCENTE |
| CANTONE | ANGELINA | DOCENTE |
| CRISCUOLI | ELSA ANTONIETTA | DOCENTE |
| DE ANGELIS | GIULIANO | DOCENTE |
| DE LORENZO | STANISLAO | DOCENTE |
| DE MARZIO | DOMENICO | DOCENTE |
| DE SIMONE | EMANUELA | DOCENTE |
| DURANTINO | GIORGIO | DOCENTE |
| ESPOSITO | ORAZIO | DOCENTE |
| FERRARA | ROSA | DOCENTE |
| FICO | MARIA ROSARIA | DOCENTE |

| COGNOME | NOME | ATTIVITA' LAVORATIVA |
|-------------|------------------|---------------------------|
| FIERRO | ROSSELLA | DOCENTE |
| FIGLIO | MARIA CRISTINA | DOCENTE |
| GALASSO | GIUSEPPE | DOCENTE |
| GALLO | ANNA | DOCENTE |
| ILARIO | ANNA BEATRICE | DOCENTE |
| IULIANO | PASQUALE | DOCENTE |
| IZZO | ROSARIA | DOCENTE |
| LANNI | TIZIANA ANGELA | DOCENTE |
| LEPORE | FILOMENA | DOCENTE |
| MARRO | ANNA ELISABETTA | DOCENTE |
| MARRO | TERESA ELENA | DOCENTE |
| MASTANTUONI | ANGELINA | DOCENTE |
| MERCALDO | MARIA ELENA | DOCENTE |
| MILANO | GIOVANNA | DOCENTE |
| MORANTE | LOREDANA | DOCENTE |
| MOZZILLO | MARIO | DOCENTE |
| PEPE | LUIGIA | DOCENTE |
| PISANIELLO | GAETANA | DOCENTE |
| PRATTICO' | SIMONE | DOCENTE |
| RAGUCCI | ANGELA | DOCENTE |
| RICCI | FRANCA | DOCENTE |
| RUSSO | CARMELA | DOCENTE |
| SETARO | GRAZIA | DOCENTE |
| STANZIONE | GIUSEPPINA | DOCENTE |
| VERDICCHIO | CIRO | DOCENTE |
| ZITANO | RAFFAELE | DOCENTE |
| ZULLO | BEATRICE | DOCENTE |
| NAVARRETTA | VINCENZO | DSGA |
| CATURANO | ANGELA | COLLABORATORE SCOLASTICO |
| ESPOSITO | CONCETTA | COLLABORATORE SCOLASTICO |
| LUCELLO | LUIGI | COLLABORATORE SCOLASTICO |
| MAINOLFI | GIUSEPPE | COLLABORATORE SCOLASTICO |
| MAINOLFI | MARGHERITA | COLLABORATORE SCOLASTICO |
| ROMANO | PALMIRA | COLLABORATORE SCOLASTICO |
| COSCIA | MARIA | ASSISTENTE AMMINISTRATIVO |
| COVINO | ANNALISA | ASSISTENTE AMMINISTRATIVO |
| DE GENNARO | MARIA | ASSISTENTE AMMINISTRATIVO |
| LANNI | PIETRO GIANCARLO | ASSISTENTE AMMINISTRATIVO |
| STARACE | ROSA | ASSISTENTE AMMINISTRATIVO |

FIGURE DELLA SICUREZZA

| FIGURA | COGNOME | NOME |
|--|----------------|-------------|
| PREPOSTO | BARBIERI | MARIA |
| | CRISCUOLI | ELSA |
| | MERCALDO | M. ELENA |
| | NAVARETTA | VINCENZO |
| ADETTO AL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE | ZITANO | RAFFAELE |
| ADETTO AL SERVIZIO DI PRIMO SOCCORSO | CRISCUOLI | ELSA |
| | ILARIO | ANNA |
| | STANZIONE | GIUSEPPINA |
| | DE LORENZO | STANISLAO |
| | MAINOLFI | GIUSEPPE |
| | LUCIELLO | LUIGI |
| ADETTO ANTINCENDIO E GESTIONE DELLE EMERGENZE | BARBIERI | MARIA |
| | MARRO | ELISA |
| | DE LORENZO | STANISLAO |
| | ZITANO | RAFFAELE |
| | DE ANGELIS | GIULIANO |
| | LUCELLO | LUIGI |
| | MAINOLFI | MARGHERITA |
| ADETTO ALLA VIGILANZA SULL'OSSERVAZIONE DEL DIVIETO DI FUMO | ILARIO | ANNA |
| RLS | LANNI | GIANCARLO |
| MEDICO COMPETENTE | DOTT. AQUINO | FRANCESCO |

VALUTAZIONE DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI

È stata effettuata una valutazione tramite check-list sui requisiti dei luoghi di lavoro presenti nella scuola, di seguito si riporta il risultato della valutazione.

Scuola Secondaria I grado Renazzo

| PUNTO | CORTILE | SI | NO |
|-------|------------------------------------|----|----|
| 1 | Recinzione adeguata | X | |
| 2 | Apertura adeguata cancello | X | |
| 3 | Pavimentazione adeguata | | X |
| 4 | Assenza ostacoli | | X |
| 5 | Muretti sup. 50 cm. con protezione | X | |

| PUNTO | SPOGLIATOI | SI | NO |
|-------|---------------------------------|----|----|
| 1 | Presenza spogliatoi | | X |
| 2 | Armadietti con doppio scomparto | | X |
| 3 | Presenza o meno del lavandino | | X |

| PUNTO | EDIFICIO SCOLASTICO | SI | NO |
|-------|-----------------------------------|----|----|
| 1 | Scale con strisce antisdrucciolo | X | |
| 2 | Porte d'accesso antipanico | X | |
| 3 | Corridoi senza ostacoli | X | |
| 4 | Servizi igienici in n. adeguato | X | |
| 4.1 | Rivestimento adeguato | X | |
| 4.2 | Impianto idraulico adeguato | | X |
| 4.3 | *Distributore sapone liquido | X | |
| 4.4 | *Distributore salviette a perdere | | X |

*Per evitare abusi e il rischio di ingestione(sapone)da parte dei minori, sapone e salviette sono distribuiti, a richiesta, dal collaboratore scolastico di piano

| PUNTO | SERVIZI IGIENICI | SI | NO |
|-------|---|----|----|
| 1 | E' presente l'antibagno | X | |
| 2 | Lavabo con comando non manuale | | X |
| 3 | *Salviette | | X |
| 4 | *Distributore automatico sapone liquido | X | |
| 5 | Presenza docce | | X |
| 6 | Acqua calda | | X |

| PUNTO | AULE | SI | NO |
|-------|--|----|----|
| 1 | Adeguato rapporto mq/n.alunni | X | |
| 2 | Illuminazione adeguata | X | |
| 3 | Prese di corrente adeguate | | X |
| 4 | Finestre con davanzale di m.1 | X | |
| 5 | Porte adeguate | X | |
| 6 | Porte finestre con vetro antisfondamento | | X |
| 7 | Protezione termosifoni | | X |
| 8 | Arredamento adeguato | | X |
| 8.1 | Banchi | | X |
| 8.2 | Sedie | | X |
| 8.3 | Armadi | | X |
| 8.4 | Scaffali | | X |
| 9 | Pavimento adeguato | X | |
| 10 | Aerazione adeguata | X | |
| 11 | Temperatura adeguata | X | |
| 12 | Assenza di umidità | X | |

| PUNTO | ADEGUAMENTO NORME ANTINCENDIO - VIE DI FUGA | SI | NO |
|-------|---|----|----|
| 1 | Apertura adeguata porte antipanico | X | |
| 2 | Due vie di fuga in palestra con apertura 120 cm | - | - |
| 3 | Porte lungo le vie di fuga adeguate | X | |
| 3.1 | Misura | X | |
| 3.2 | Illuminazione emergenza | X | |
| 3.3 | Segnaletica | X | |
| 3.4 | Adeguate vie di fuga | X | |
| 4 | Presenza impianto allarme | X | |
| 5 | Idonei mezzi antincendio (estintori) | X | |
| 6 | Reti idranti | X | |
| 7 | Piano di emergenza | X | |

| PUNTO | ADEGUAMENTO EDIFICIO ALLE NORME PER PORTATORI DI HANDICAP | SI | NO |
|-------|---|----|----|
| 1 | Rampe di accesso | X | |
| 2 | Ascensore | - | - |
| 3 | Servizi igienici per portatori di handicap | X | |

| PUNTO | AULE SPECIALI | SI | NO |
|-------|-------------------------------------|----|----|
| 1 | Biblioteca con arredamento speciale | | X |
| 2 | Aula pittura adeguata | - | - |
| 3 | Aula musica adeguata | X | |
| 4 | Aula audiovisivi | X | |
| 5 | Aula Informatica | X | |
| 6 | Atrio | X | |

| PUNTO | PALESTRA | SI | NO |
|-------|------------------------------|----|----|
| 1 | Porte di entrata adeguate | X | |
| 2 | Illuminazione adeguata | | X |
| 3 | Impianto elettrico a norma | | X |
| 4 | Pavimentazione idonea | X | |
| 5 | Attrezzature sportive idonee | | X |
| 6 | Attrezzi ginnici adeguati | | X |

Analisi della documentazione e delle certificazioni in possesso

| N° | Documento | Esistente | | NOTE |
|----|--|-----------|----|---------------------------------------|
| | | SI | NO | |
| 01 | Planimetria con destinazione d'uso dei locali | X | | |
| 02 | Certificato agibilità (idoneità statica e igienico sanitaria) | X | | |
| 03 | Certificato igienico sanitaria (mensa) | X | | |
| 04 | Certificato conformità impianto elettrico | | X | Da richiedere al comune |
| 05 | Certificato conformità impianto telefonico | | X | Da richiedere al comune |
| 06 | Certificato conformità impianto idrico | | X | Da richiedere al comune |
| 07 | Certificato conformità impianto distribuzione gas | | X | Da richiedere al comune |
| 08 | Certificato Prevenzione Incendi | | X | Da richiedere al comune |
| 09 | Denuncia impianto di terra | | X | Da richiedere al comune |
| 10 | Verifiche periodiche impianto di terra | | X | Da richiedere al comune |
| 11 | Denuncia impianto protezione scariche atmosferiche | | X | Da richiedere al comune |
| 12 | Verifiche periodiche impianto protezione scariche atmosferiche | | X | Da richiedere al comune |
| 13 | Ascensore : libretto di collaudo e verifica annuale | | X | ASCENSORE NON PRESENTE |
| 14 | Ascensore : Contratto di manutenzione | | X | ASCENSORE NON PRESENTE |
| 15 | Omologazioni ex ISPEL Centrali termiche | | X | Da richiedere al comune |
| 16 | Centrali termiche : libretto di collaudo e verifica annuale | | X | Da richiedere al comune |
| 17 | Contratto di manutenzione e verifica Estintori | X | | Da richiedere al comune |
| 18 | Registro Antincendio | X | | |
| 19 | Registro Infortuni | X | | |
| 20 | Registro dei Prodotti Chimici | X | | |
| 21 | Schede di Sicurezza dei Prodotti Chimici | X | | |
| 22 | Schede Individuali consegna Dispositivi di Protezione | X | | |
| 23 | Scheda Individuale Norme di Prevenzione | X | | |
| 24 | Piano di Emergenza | X | | |
| 25 | Dichiarazioni di conformità delle macchine | | X | |
| 26 | Libretti d'uso manutenzione delle macchine | X | | |
| 27 | Deroga per lavoro in locali seminterrati | | X | LOCALI NON PRESENTI |
| 28 | Deroga per lavoro in locali con minori altezze | | X | LOCALI NON PRESENTI |
| 29 | Prospetto di adeguamento delle Barriere Architettoniche | | X | BARRIERE ARCHITETTONICHE NON PRESENTI |
| 30 | Verbali di riunione periodica | X | | |
| 31 | Decreto Nomina dei Preposti | X | | |
| 32 | Decreto Nomina degli Addetti alla lotta antincendio | X | | |
| 33 | Decreto Nomina degli Addetti al primo Soccorso | X | | |
| 34 | Libretto Individuale della Formazione | | X | |

ANALISI DEI RISCHI

Rischi derivanti dalla presenza sul luogo di lavoro

Sulla scorta dei rilievi effettuati sul luogo di lavoro vengono di seguito valutati i rischi non normati derivanti dalla struttura del luogo di lavoro e dalle attuali condizioni degli impianti tecnologici e di servizio.

| Rischio = PxD | P | D | R | STIMA |
|--------------------------------|---|---|---|-------|
| illuminazione | 3 | 2 | 6 | Medio |
| caduta dall'alto | 2 | 4 | 8 | Medio |
| caduta oggetti dall'alto | 3 | 2 | 6 | Medio |
| cadute a livello, scivolamenti | 3 | 2 | 6 | Medio |
| tagli, punture, abrasioni | 4 | 2 | 8 | Medio |
| urti, colpi, impatti | 2 | 3 | 6 | Medio |

Esposizione al rumore

Negli ambienti di lavoro della scuola le sole fonti di rumore sono le normali macchine da ufficio (stampanti, fotocopiatrice, ecc.), i telefoni e, ove esistenti i fan coil per il riscaldamento; pertanto si può escludere in ogni caso il superamento sia del valore inferiore d'azione (LEX,8h) di 80 dB(A) sia del valore di picco (ppeak) di 135 dB(C), come definiti dall'art. 189 comma 1 lett c) del D. Lgs. 81/08.

Pertanto, anche sulla base dell'Allegato 1 delle "Linee guida per la valutazione del rischio rumore negli ambienti di lavoro" dell'ISPESL (edizione luglio 2005), non sono previsti ulteriori adempimenti, quali il calcolo analitico del livello di esposizione personale al rumore per ogni lavoratore o indagini fonometriche di approfondimento.

| Rischio | STIMA |
|---------|-------|
| Rumore | Basso |

Campi elettromagnetici

Per quanto attiene i rischi per la salute e la sicurezza derivanti dall'esposizione ai campi elettromagnetici, sia per le tipologia di attività svolte sia per le attrezzature utilizzate, essi possono valutarsi come "generici"¹.

Infatti le attrezzature utilizzate non sono fra quelle classificate dal CEI quali " sorgenti di tipo intenzionale". Né, per il loro basso assorbimento di energia elettrica, sono da

¹ Il rischio generico, così come lo definisce la medicina legale, si riferisce a quelle eventualità che incombono in egual grado su tutti i cittadini.



considerarsi fra le "sorgenti di tipo non intenzionale" da monitorare (il cui livello del campo elettromagnetico, cioè è da misurare e/o calcolare).

Pertanto possono essere esclusi, allo stato attuale, rischi relativi alla sicurezza

| Rischio | STIMA |
|------------------------|-------|
| Campi elettromagnetici | Basso |

Microclima

L'ambiente di lavoro all'interno degli edifici scolastici è da considerarsi "moderato", con lievi variazioni dei parametri microclimatici, alle quali il sistema di termoregolazione del corpo umano è in grado di reagire efficacemente.

Esso è infatti caratterizzato da:

condizioni ambientali omogenee e poco variabili nel tempo;

assenza di scambi termici tra soggetto ed ambiente che abbiano effetti importanti sul bilancio termico complessivo, essendo tutti i lavoratori sottoposti ad un'attività fisica modesta ed uniforme, ad esclusione, ovviamente, delle attività svolte in palestra.

Per le diverse tipologie costruttive adottate, le condizioni ambientali all'interno degli edifici sono sensibilmente diverse fra loro.

Al momento della presente valutazione non sono stati segnalati particolari disagi dovuti a temperature troppo elevate durante il periodo estivo, troppo rigide in quello invernale, o a correnti d'aria.

Pertanto, non rientrando l'ambiente di lavoro fra quelli soggetti a stress termico (freddo o caldo), non si ritiene necessario effettuare rilevazioni microclimatiche.

| Rischio | STIMA |
|------------|-------|
| Microclima | Basso |

Incendio

Secondo D.M. 26 agosto 1992 Norme di prevenzione incendi per l'edilizia scolastica la classificazione delle attività è la seguente

Categoria 67 attività di tipo b (fino a 300 persone)

Viene comunque svolta, in conformità all'Allegato 1 del D.M. 10/03/98, la presente valutazione del rischio incendio.

Misure di sicurezza attive e passive

Sono presenti n. x estintori portatili così suddivisi:

| PLESSO A | ESTINTORE PRESENTE |
|-------------|---|
| PIANO TERRA | n. 8 a polvere 13A - 89BC |
| PIANO I | n. 6 a polvere 13A - 89BC n. 1 a CO2 113BC |

| PLESSO B | ESTINTORE PRESENTE |
|-------------|---|
| PIANO TERRA | n. 4 a polvere 13A - 89BC n. 1 a CO2 113BC |
| PIANO I | n. 5 a polvere 13A - 89BC n. 1 a CO2 113BC |

È presente un impianto idrico antincendio con gruppo di pompaggio e riserva idrica che alimenta gli attacchi UNI 70 per le motopompe e gli idranti interni ed esterni UNI 45.

Le vie di uscita sono in numero e dimensioni conformi alla normativa vigente; è presente un sistema di illuminazione di sicurezza, con inserimento automatico in caso di interruzione dell'alimentazione di rete. Inoltre sono presenti dei rilevatori di fumo e dei pulsanti per dare l'allarme.

È stato redatto un Piano di Emergenza e sono stati designati i lavoratori addetti al servizio antincendio, i quali hanno frequentato corsi di tipo "B" conformi all'allegato IX del D. M. (Ministero dell'Interno) 10 marzo 1998.

Classificazione del livello di rischio incendio

Il livello di rischio di incendio può essere classificato, sulla base degli elementi sopra riportati, medio.

| Rischio | STIMA |
|----------|-------|
| Incendio | Medio |

Elettrico

La valutazione del rischio elettrico ha lo scopo di verificare che le apparecchiature e gli impianti elettrici messi a disposizione dei lavoratori siano progettati, costruiti, installati, utilizzati e mantenuti in modo da salvaguardare i lavoratori da tutti i rischi di natura elettrica.

Nonostante l'impianto elettrico sia rispondente, come risulta dalle dichiarazioni di conformità, alle vigenti disposizioni, con particolare riferimento alla Legge 186/68 e alle Norme CEI è stata comunque condotta un'analisi sui possibili rischi ai quali i lavori possono essere soggetti in caso di guasto.

Per la stesura della valutazione dei rischi derivanti da impianti e apparecchiature elettriche sono state prese in considerazione tre possibili situazioni:

elettrocuzione, dovuta al passaggio della corrente nel corpo umano, per contatto:



diretto, nel caso, ad esempio, in cui si viene a contatto con una parte attiva dell'impianto, ossia una parte normalmente in tensione (quali ad es. morsetti, prese, ecc.)

indiretto, quando si viene a contatto con parti metalliche che si trovano in tensione elettrica accidentalmente ed imprevedibilmente (questo avviene in condizioni di guasto, come per esempio quando l'isolamento elettrico di un apparecchio cede o si deteriora in seguito ad un guasto o ad un degrado spesso non visibile. L'involucro metallico dell'apparecchio elettrico si trova in questo caso sotto tensione ed in caso di contatto la persona può essere investita dal passaggio della corrente elettrica verso terra).

incendio, dovuto alla contemporanea presenza di materiale infiammabile e fenomeni elettrici (archi, scintille, punti caldi superficiali) atti ad innescare l'incendio;

esplosione, dovuta alla contemporanea coesistenza di atmosfera pericolosa (presenza di miscela gas, vapore o polvere potenzialmente esplosivi) e fenomeni elettrici (archi, scintille, punti caldi superficiali) atti ad innescare l'esplosione.

I soggetti che possono essere interessati al rischio di elettrocuzione sono potenzialmente tutti i lavoratori, indipendentemente dalla mansione, in quanto soggetti che utilizzano, anche occasionalmente, impianti o attrezzature elettriche e/o elettroniche, alimentati da qualsiasi fonte di energia elettrica.

Le attrezzature elettriche presenti soddisfano alle disposizioni legislative e regolamentari ad esse applicabili e sono inoltre sottoposte a manutenzione ordinaria e straordinaria.

Alla luce di quanto detto la stima del rischio di elettrocuzione è:

| Rischio = PxD | P | D | R | STIMA |
|------------------------------|---|---|---|-------|
| Elettrico contatti diretti | 1 | 4 | 4 | Basso |
| Elettrico contatti indiretti | 1 | 4 | 4 | Basso |

Per quanto riguarda l'incendio, dovuto alla contemporanea presenza di materiale infiammabile e fenomeni elettrici (archi, scintille, punti caldi superficiali) atti ad innescare l'incendio, si rimanda al capitolo precedente; mentre per quanto riguarda l'esplosione, non si svolgono attività che diano origine alla contemporanea coesistenza di atmosfera pericolosa (presenza di miscela gas, vapore o polvere potenzialmente esplosivi) e fenomeni elettrici (archi, scintille, punti caldi superficiali) atti ad innescare l'esplosione.

Videoterminali

Dall'analisi effettuata, risulta che le postazioni di lavoro risultano conformi al Titolo VII del D. Lgs. 81/08 e Allegato XXXIV e non risultano presenti pericoli dovuti all'utilizzo dei videoterminali.

In ottemperanza alla legge vigente è garantita ai lavoratori un'interruzione (ovvero cambiamento di attività lavorativa) di quindici minuti ogni centoventi minuti di applicazione continuativa al videoterminale.

| Rischio | STIMA |
|----------------|-------|
| Videoterminali | Basso |



Movimentazione manuale dei carichi

Circa il rischio da movimentazione manuale dei carichi le attività potenzialmente interessate sono:

- attività didattica: Tale rischio risulta sostanzialmente irrilevante nella scuola dove gli alunni sono quasi completamente autosufficienti; mentre devono essere considerate le attività di supporto ai ragazzi portatori di handicap;
- attività del collaboratore scolastico: può capitare che il personale si trovi a dover movimentare dei carichi (ad esempio quando si spostano tavoli e sedie per la composizione delle classi).

In assenza di operazioni ripetitive in un ambiente di lavoro sempre uguale, il modello di valutazione adottato è stato quello di verifica pratica, come definito al punto 4.3.3 della norma UNI 1005-2:2004, richiamata dalle norme tecniche della serie ISO 11228.

Il peso di riferimento è determinato in 25 kg per gli uomini e 15 kg per le donne, in modo da coprire il 90% della popolazione lavorativa in età adulta.

I collaboratori scolastici sono dotati di attrezzature e dispositivi (carrelli con ruote piroettanti e carrelli saliscala) che, unitamente all'organizzazione del lavoro (che può prevedere, se necessario, la movimentazione di un carico da parte di due persone) evitano il superamento dei limiti prefissati.

Considerata la frequenza delle attività che potenzialmente possono indurre il rischio da movimentazione manuale dei carichi ed il peso realmente movimentato in rapporto ai valori limite, il rischio è contenuto; pertanto, in accordo con le Linee Guida su Titolo V del Coordinamento Tecnico per la Prevenzione degli Assessorati alla Sanità delle Regioni e Province Autonome di Trento e Bolzano (Edizione 1998), non è richiesto alcun intervento specifico

| Rischio | STIMA |
|------------------------------------|-------|
| Movimentazione manuale dei carichi | Basso |

Chimico

Per le attività amministrative i lavoratori non utilizzano prodotti diversi dai toner e dalle cartucce d'inchiostro per le fotocopiatrici, i fax e le stampanti, peraltro, secondo le relative schede di sicurezza, non classificati come pericolosi secondo lo standard OSHA CFR 1919.1200 o la direttiva EU 1999/45/EC e successive modifiche.

I collaboratori scolastici nelle attività di pulizia dei locali attualmente utilizzano i seguenti detergenti e disinfettanti:

- ACE Casa
- Vim Clorex
- Viakal
- Amuchina



- Ink
- RB Pavimento
- RB Mani
- Smac sciogli calcare
- Madel sgrassotutto.

Modalità di utilizzo

Toner e cartucce d'inchiostro

Le operazioni di sostituzione vengono effettuate nel rispetto di quanto riportato sulle schede di sicurezza dei prodotti e sui manuali di uso e manutenzione delle stampanti.

Le cartucce usate, dopo essere state riposte nella proprie confezioni, vengono conservate in un apposito contenitore per essere successivamente smaltite attraverso ditta specializzata

Prodotti per le pulizie

I prodotti vengono utilizzati nel rispetto delle modalità operative prescritte nelle schede di sicurezza ed utilizzando i DPI loro forniti.

Misure per prevenire e ridurre i rischi

Le sostanze sono manipolate secondo le prescrizioni delle relative schede di sicurezza, le zone in cui sono utilizzate sono sufficientemente areate, non c'è possibilità di esposizione per lavoratori diversi da quelli preposti, gli addetti sono forniti degli appositi DPI.

Valutazione del rischio

La valutazione del rischio chimico è stata effettuata in base al modello applicativo proposto dall'Assessorato alla Sanità della Regione Piemonte, prendendo in considerazione in particolare:

- le proprietà pericolose delle sostanze;
- le informazioni sulla salute e sicurezza comunicate dal produttore o dal fornitore tramite la relativa scheda di sicurezza;
- le modalità operative di utilizzo sopra descritte;
- il livello, il tipo e la durata dell'esposizione.

Le schede di sicurezza dei prodotti per le pulizie e dei toner sono a disposizione degli utilizzatori.

Calcolo dell'indice di rischio

La Gravità varia da 1 a 2 sulla base della seguente tabella:

| GRAVITÀ | | |
|---------|---------|--------------------------------------|
| 1 | lieve | effetti reversibili |
| 2 | modesta | effetti potenzialmente irreversibili |
| 3 | media | effetti sicuramente irreversibili |
| 4 | Alta | effetti irreversibili gravi |

| GRAVITÀ | | |
|---------|------------|------------------------------|
| 5 | molto alta | effetti possibilmente letali |

La Durata varia da 1 a 2 sulla base della seguente tabella:

| DURATA | | |
|--------|-----------------|------------------------|
| 1 | occasionalmente | < 10 % orario lavoro |
| 2 | frequentemente | 10-25 % orario lavoro |
| 3 | abituamente | 26-50 % orario lavoro |
| 4 | sempre | 51-100 % orario lavoro |

Il Livello di esposizione varia da 1 a 2 sulla base della seguente tabella:

| LIVELLO DI ESPOSIZIONE | | |
|------------------------|------------|----------------------------------|
| | Evento | Esposizione/condizioni operative |
| 1 | lieve | lieve/altamente protettive |
| 2 | modesto | moderata/protettive |
| 3 | medio | media/poco protettive |
| 4 | Alto | alta/assai poco protettive |
| 5 | molto alto | molto alta/non protettive |

L'indicatore di rischio, prodotto dei tre fattori suindicati, può quindi valere nel caso più sfavorevole (corrispondente all'utilizzo di RB Pavimento) 6 e può essere classificato come BASSO² sulla base della seguente tabella:

| CLASSI DI RISCHIO | | MISURE SPECIFICHE DI PROTEZIONE E PREVENZIONE |
|-------------------|------------|--|
| 1-10 | Basso | Non necessarie |
| 11-25 | Modesto | Opportune a medio termine |
| 26-50 | Medio | Opportune a breve termine / necessarie a medio termine |
| 51-75 | Alto | Indispensabili a breve termine |
| 76-100 | Molto alto | Urgenti |

Pertanto, ai sensi del D. Lgs. 81/2008, essendoci solo un rischio basso per la sicurezza e irrilevante per la salute dei lavoratori, non sono necessarie ulteriori misure specifiche di prevenzione e protezione, fatta salva l'esigenza dell'adozione delle misure generali per la prevenzione dei rischi.

² La classe di rischio "BASSO" va intesa, ai sensi dell'art. 224, comma 2 del D. Lgs. 81/2008, come basso per la sicurezza e irrilevante per la salute dei lavoratori.

| Rischio | STIMA |
|---------|-------|
| Chimico | Basso |

Rischio da agenti cancerogeni e mutageni

I lavoratori alla data del presente documento non utilizzano prodotti che possano esporli ad agenti cancerogeni o mutageni.

Solo i toner potrebbero contenere del nerofumo classificato con Classe 2B (possibile cancerogeno per l'uomo) dall'IARC, che però ha anche concluso che non vi è prova adeguata per la sua cancerogenicità per l'uomo.

D'altra parte è improbabile che possa verificarsi l'inalazione di particelle di polveri fini durante le normali condizioni d'uso dei toner.

Pertanto non sono necessarie ulteriori misure specifiche di prevenzione e protezione, fatta salva l'esigenza dell'adozione delle misure generali per la prevenzione dei rischi ed il rispetto di quanto riportato sulle schede di sicurezza dei prodotti e sui manuali d'uso e manutenzione delle stampanti.

| Rischio | STIMA |
|--|-------|
| Rischio da agenti cancerogeni e mutageni | Basso |

Esposizione ad agenti biologici

I collaboratori scolastici lavoratori, per effetto dell'attività di pulizia dei servizi igienici e durante l'assistenza agli alunni portatori di handicap, possono essere potenzialmente esposti ad agenti biologici.

Per tali operazioni i lavoratori devono utilizzare i DPI loro forniti, in modo da evitare ogni contatto con materiale biologico potenzialmente contaminato.

| Rischio | STIMA |
|---------------------------------|-------|
| Esposizione ad agenti biologici | Medio |

VALUTAZIONE DEI RISCHI

| Rischio | STIMA |
|--|--------------|
| illuminazione | Medio |
| caduta dall'alto | Medio |
| caduta oggetti dall'alto | Medio |
| cadute a livello, scivolamenti | Medio |
| tagli, punture, abrasioni | Medio |
| urti, colpi, impatti | Medio |
| Rumore | Basso |
| Campi elettromagnetici | Basso |
| Microclima | Basso |
| Incendio | Medio |
| Elettrico contatti diretti | Basso |
| Elettrico contatti indiretti | Basso |
| Movimentazione manuale dei carichi | Basso |
| Chimico | Basso |
| Rischio da agenti cancerogeni e mutageni | Basso |
| Esposizione ad agenti biologici | Medio |
| Videoterminali | Basso |