

LIVELLI DI PADRONANZA PER DISCIPLINA

Indicatori	COMPETENZE LINGUA ITALIANA (livelli di padronanza)
iniziale	Riconosce le informazioni generali di un testo; usa un registro linguistico non sempre corretto ; guidato ,produce semplici testi e riconosce le principali strutture linguistiche .
Base	Riconosce le informazioni essenziali di un testo e decodifica il relativo messaggio; usa in modo semplice ed elementare il registro linguistico per la comunicazione orale; produce testi semplici e globalmente corretti; riconosce le principali funzioni e strutture linguistiche.
Intermedio	Riconosce i vari tipi di testo, individuandone le caratteristiche e il genere di appartenenza; usa in modo corretto il registro linguistico per la comunicazione orale; produce testi chiari ed organici, adeguati alla consegna ed espone in forma globalmente corretta; riconosce ed analizza le funzioni degli elementi strutturali di un discorso.
Avanzato	Analizza la struttura logico-concettuale di un testo e comprende le relazioni con il contesto di appartenenza; usa in modo efficace, funzionale e corretto la comunicazione orale e scritta per esprimere stati d'animo, esperienze opinioni personali e per rielaborare messaggi; analizza e applica le strutture morfo-sintattiche della lingua e ne comprende gli aspetti semantici e storico-evolutivi.

Indicatori	COMPETENZE LINGUA INGLESE, COMPETENZE LINGUA FRANCESE (Livelli di padronanza)
Iniziale	Riesce a comprendere e ad usare espressioni di uso quotidiano, solo se guidato .Scrive e compila semplici moduli e testi personali con l'aiuto del docente.
Base	Riesce a comprendere a comprendere ed analizzare espressioni familiari di uso quotidiano: presenta sé stesso, pone domande su dati personali. Descrive in forma scritta luoghi conosciuti. Sa compilare moduli con dati personali, scrive cartoline e brevi testi personali.
Intermedio	Affronta situazioni familiari per soddisfare bisogni di tipo concreto sulla persona, sulla famiglia, sugli acquisti, sulla geografia locale, sul lavoro. Descrive con lessico semplice, aspetti del proprio lavoro vissuto e del proprio ambiente. Scrive brevi testi personali.
Avanzato	In contesti che gli sono familiari, comunica con uno o più interlocutori, si confronta per iscritto nel racconto di avvenimenti ed esperienze personali e familiari, espone opinioni e ne spiega le ragioni mantenendo la coerenza del discorso. Nella conversazione espone le proprie idee in modo semplice e chiaro.

Indicatori	COMPETENZE ARTISTICHE (Livelli di padronanza)
Iniziale	Osserva in modo superficiale e utilizza parzialmente i codici specifici Usa in modo approssimativo strumenti e tecniche. Realizza elaborati, utilizzando semplici aspetti della figurazione. Riconosce, se guidato, le opere più importanti prodotte nei periodi storici affrontati
Base	Osserva e utilizza i codici specifici. Usa sufficientemente strumenti e tecniche. Realizza elaborati, utilizzando alcuni aspetti della figurazione. Riconosce le opere più importanti prodotte nei periodi storici affrontati.
Intermedio	Osserva e riconosce gli elementi essenziali del codice visivo, che utilizza in modo completo. Usa in modo corretto strumenti e tecniche, realizza elaborati adeguati alla richiesta. È in grado di leggere e collocare le opere d'arte esaminate nei rispettivi contesti storici.
Avanzato	Osserva e analizza con precisione, utilizzando autonomamente i linguaggi visivi specifici. Usa in modo personale e consapevole gli strumenti e le tecniche, realizzando elaborati creativi. E' in grado di leggere e commentare le opere d'arte esaminate e le colloca nei rispettivi contesti storici e culturali.

Indicatori	COMPETENZE MUSICALI (livelli di padronanza)
Iniziale	Possiede semplici tecniche esecutive in merito a risposte ritmiche, melodiche e vocali. Legge ed interpreta un gesto sonoro con la guida del docente. Non sempre riconosce ed analizza le fondamentali strutture del linguaggio musicale e le forme musicali.
Base	Possiede tecniche esecutive in merito a risposte ritmiche, melodiche e vocali. Legge ed interpreta un gesto sonoro . Riconosce ed analizza le fondamentali strutture del linguaggio musicale e contestualizza le forme musicali.
Intermedio	Possiede buone tecniche esecutive in merito a risposte ritmiche, melodiche e vocali. Legge ed interpreta un gesto sonoro. Riconosce ed analizza le fondamentali strutture del linguaggio musicale e contestualizza i messaggi musicali in relazione ad eventi sociali e a periodi storici.
Avanzato	Analizza con linguaggio appropriato le fondamentali strutture del linguaggio musicale e la loro valenza espressiva. Legge e traduce autonomamente il segno scritto in gesto sonoro. Contestualizza i messaggi musicali più complessi in relazione alle differenti espressioni sociali e ai periodi storici.

Indicatori	COMPETENZE Educazione Fisica (livelli di padronanza)
Iniziale	Utilizza semplici gesti tecnici, abilità e tattiche elementari. Assume comportamenti funzionali alla sicurezza propria e degli altri. Non sempre, applica le regole dei giochi di squadra.

Base	Utilizza sufficientemente gesti tecnici, abilità e tattiche di base. Assume comportamenti funzionali alla sicurezza propria e degli altri. Applica le regole dei giochi di squadra.
Intermedio	Utilizza consapevolmente gesti tecnici, abilità e tattiche acquisite. Assume comportamenti funzionali al benessere proprio tramite l'attività sportiva. Assume un ruolo attivo nel gruppo attraverso l'utilizzo delle proprie abilità ed il rispetto delle regole del gioco.
Avanzato	Utilizza e trasferisce in altri gesti tecnici, abilità e tattiche acquisite. Assume comportamenti funzionali al benessere proprio e degli altri tramite l'attività sportiva. Assume un ruolo attivo, consapevole e coinvolgente nelle attività di gruppo.

Indicatori	COMPETENZE STORICHE (livelli di padronanza)
Iniziale	Non sempre è in grado di orientarsi nello spazio e nel tempo. Conosce alcuni fondamentali eventi storici e ne coglie gli aspetti essenziali. Usa, guidato, gli strumenti della disciplina. Espone con linguaggio semplice .
Base	È in grado di orientarsi nello spazio e nel tempo. Conosce alcuni fondamentali eventi storici e ne coglie gli aspetti essenziali. Usa, sufficientemente, gli strumenti della disciplina. Espone con linguaggio semplice, ma chiaro.
Intermedio	Conosce i momenti fondamentali della storia italiana ed europea e sa operare facili collegamenti con linguaggio corretto. Possiede un metodo di studio e sa utilizzare testi e fonti in modo adeguato.
Avanzato	Conosce i momenti fondamentali della storia italiana ed europea e sa operare facili collegamenti con linguaggio corretto Possiede un metodo di studio e sa utilizzare testi e fonti in modo adeguato.

Indicatori	COMPETENZE GEOGRAFICHE (livelli di padronanza)
Iniziale	Si orienta nello spazio e nel tempo. Riconosce e descrive le principali realtà geografiche. Utilizza, guidato, gli strumenti delle discipline (carte, grafici, fotografie, ecc ...).
Base	Si orienta nello spazio e nel tempo. Riconosce e descrive le principali realtà geografiche. Utilizza, autonomamente, gli strumenti delle discipline (carte, grafici, fotografie, ecc ...).
Intermedio	Si orienta nello spazio e nel tempo e riconosce le trasformazioni dovute dall'interazione uomo-ambiente. Conosce e descrive gli aspetti fisici, antropici ed economici dei continenti. Utilizza in modo autonomo gli strumenti della disciplina.
Avanzato	Legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani. Individua con sicurezza le caratteristiche fisiche, antropiche, economiche, storiche di realtà geografiche diverse e ne coglie le relazioni. Utilizza opportunamente il lessico e gli strumenti specifici della disciplina.

Indicatori	COMPETENZE MATEMATICHE (livelli di padronanza)
Iniziale	Esegue semplici calcoli. Risolve alcune situazioni problematiche con l'aiuto del docente. Usa, in modo non sempre adeguato, il linguaggio specifico.
Base	Esegue correttamente semplici calcoli. Applica regole e formule in contesti semplici e guidati. Riconosce e risolve elementari situazioni problematiche. Usa in modo essenziale il linguaggio specifico.
Intermedio	Esegue correttamente semplici calcoli. Conosce ed applica regole, formule e procedimenti logici. Risolve situazioni problematiche. Comprende e usa in modo appropriato il linguaggio specifico.
Avanzato	Conosce, riporta e rielabora caratteristiche, proprietà, definizione e leggi, usando in modo appropriato la simbologia e il linguaggio specifico. Individua e applica regole, relazioni procedimenti logici e modalità operative anche in contesti diversi. Raccoglie, organizza, rappresenta e interpreta dati relativi a fenomeni reali.

Indicatori	COMPETENZE SCIENTIFICHE (Livelli di padronanza)
Iniziale	Conosce e osserva fatti e fenomeni individuandone, guidato, gli aspetti fondamentali. Li descrive con linguaggio semplice ed elementare.
Base	Conosce e osserva fatti e fenomeni individuandone, sufficientemente, gli aspetti fondamentali. Li descrive con linguaggio specifico essenziale.
Intermedio	Conosce e osserva fatti e fenomeni individuandone gli elementi significativi e comprendendo relazioni e modificazioni. Usa in modo appropriato e corretto un linguaggio specifico.
Avanzato	Conosce e osserva fatti e fenomeni individuando, autonomamente le analogie, le differenze, i rapporti casuali e logici in situazioni diversificate e di collegamento. Utilizza con padronanza il linguaggio specifico.

Indicatori	COMPETENZE TECNOLOGICHE (Livelli di padronanza)
Iniziale	Svolge, guidato, compiti semplici in situazioni note, mostra di possedere conoscenze ed abilità lacunose. Non sempre è in grado di applicare regole e procedure fondamentali della disciplina.
Base	Svolge, con sufficienza, compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali specifiche della disciplina.
Intermedio	Svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite con spontanea disinvoltura

Avanzato	Svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. È in grado di proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli, agisce in modo responsabile, risolve problemi sa cogliere collegamenti e relazioni, sa acquisire, interpretare e dare informazioni.
----------	--

Standard delle competenze trasversali

Costruzione del sé

- **imparare ad imparare**
- **progettare**

Indicatori	IMPARARE AD IMPARARE
Iniziale	Organizza ,se guidato, il proprio lavoro.
Base	Organizza il proprio apprendimento richiedendo e ricercando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione.
Intermedio	Organizza il proprio apprendimento individuando ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione. (formale ,informale e non)
Avanzato	Organizza il proprio apprendimento in modo autonomo, utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di lavoro.

Indicatori	PROGETTARE
Iniziale	Elabora semplici attività progettuali con la guida dell'insegnante.
Base	Elabora e realizza progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese
Intermedio	Realizza progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità.
Avanzato	Elabora e realizza progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire le fasi procedurali e valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti

Relazionare con gli altri:

- **Comunicare**
- **Agire in modo autonomo e responsabile**

Indicatori	COMUNICARE
Iniziale	Comprende semplici messaggi di genere diverso. Guidato, esprime le proprie conoscenze ed emozioni utilizzando linguaggi e supporti elementari.

Base	Comprende messaggi di genere diverso. Esprime le proprie conoscenze ed emozioni utilizzando linguaggi e supporti diversi.
Intermedio	Esprime eventi, fenomeni, principi, concetti,emozioni, norme e procedure,, utilizzando linguaggi e supporti diversificati
Avanzato	Rappresenta con proprietà di linguaggio: eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. , utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.).Espone diverse conoscenze disciplinari, mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali).

Indicatori	Agire in modo autonomo e responsabile
Iniziale	Se guidato , riesce ad inserirsi nella vita sociale.
Base	Sa inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale.
Intermedio	Sa inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni.
Avanzato	Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale e sa far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole e le responsabilità.

Rapporto con la realtà naturale e sociale:

- **Risolvere problemi,**
- **Individuare collegamenti e relazioni**
- **,Acquisire ed interpretare le informazioni**

Indicatori	Risolvere problemi
Iniziale	Affronta situazioni problematiche se guidato dal docente
Base	Affronta in modo autonomo situazioni problematiche costruendo e

	verificando ipotesi.
Intermedio	Affronta in modo autonomo situazioni problematiche, individua le fonti , le risorse adeguate, raccoglie e valuta i dati.
Avanzato	Affronta situazioni problematiche anche complesse ,propone soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

Indicatori	Individuare collegamenti e relazioni
Iniziale	Individua e rappresenta collegamenti tra semplici fenomeni se guidato dal docente
Base	Individua,rappresenta ed elabora argomentazioni coerenti appartenenti a diversi ambiti disciplinari.
Intermedio	Individua collegamenti tra fenomeni eventi ,concetti diversi anche lontani nello spazio e nel tempo cogliendone la natura sistemica.
Avanzato	Individua ,rappresenta ed elabora argomentazioni coerenti, relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, lontani nello spazio e nel tempo. E' in grado di cogliere analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

Indicatori	Acquisire ed interpretare le informazioni
Iniziale	Acquisisce le informazioni essenziali con l'aiuto del docente.
Base	Acquisisce ed interpreta sufficientemente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti disciplinari.
Intermedio	Acquisisce ed interpreta, autonomamente e in modo critico, le informazioni, attraverso l'uso dei vari strumenti comunicativi e ne valuta l'utilità.
Avanzato	Acquisisce ed interpreta criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti. Attraverso l'utilizzo di diversi strumenti comunicativi ne valuta l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

Collaborare e partecipare

Indicatori	Collaborare e partecipare
Iniziale	Interagisce in gruppo, accetta le regole con l'aiuto del docente.
Base	Interagisce in gruppo, comprendendo e rispettando i diversi punti di vista.
Intermedio	Interagisce in gruppo valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione di attività collettive.

Avanzato	Interagisce in gruppo, comprende i diversi punti di vista, valorizza le proprie e le altrui capacità. E' in grado di gestire la conflittualità, contribuisce alla realizzazione di attività collettive nel rispetto e nel riconoscimento dei diritti fondamentali di tutti.
----------	---