



**ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "F. DE SANCTIS"**

Via Renazzo – 83012 Cervinara (Av)

Tel Segreteria: 0824/ 836090 –

Codice ISTITUTO –AVIC86700L-

CF. 92084830642 -EMAIL [avic86700l@istruzione.it](mailto:avic86700l@istruzione.it)

Scuola dell'Infanzia- Scuola Primaria - Istituto di Istruzione Secondaria di I° e II° Grado

---

1

**ALLEGATO N° DEL PTOF**

# **Piano di Formazione triennio 2016/2019**

## **(AGGIORNATO/INTEGRATO A.S. 2017/18)**

**allegato al Piano Triennale dell' Offerta Formativa**

**Anni scolastici 2016/2017 – 2017/2018 - 2018/2019**

# Piano di Formazione DOCENTI ed ATA I.OMNICOMPRESIVO. “F. DE SANCTIS” AA.SS. 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019

2

Il C.C.N.L. 29/11/2007 contempla:

- all'art. 63 la formazione in servizio del personale;
- all'art. 66 la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate ai DOCENTI ED AL PERSONALE ATA.

La Legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” prevede:

- all'art. 1, comma 124: “Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.”;
- all'art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d, la “formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti”;
- all'art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera e, la “formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione”.

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- ✓ Costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;
- ✓ Innalzamento della qualità della proposta formativa;
- ✓ Valorizzazione professionale

**Ulteriori riferimenti normativi sono inseriti al termine del presente documento.**

Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica, prevedendo a tal fine che le istituzioni scolastiche definiscano il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016 -17, 2017-18, 2018-19 , la cui realizzazione connessa ad un Piano della Formazione.

Gli Organi Collegiali dovranno tener conto delle priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del ministro dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca, dei risultati emersi dal Rapporto di autovalutazione (RAV), degli esiti formativi registrati dagli studenti, del confronto in seno agli organi collegiali (analisi dei bisogni formativi), aperto anche alle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.

Il Piano di Aggiornamento e Formazione triennio 2016/2019 presentato dalla docente Marro Anna Elisabetta F.S. dell'area ad approvato in sede di **collegio dei docenti** del ..... quale allegato PTOF vuole offrire ai docenti ed al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete d'ambito e di scopo sul territorio.

#### **Finalità:**

- Garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- Migliorare la qualità degli insegnanti;
- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- Favorire l'autoaggiornamento;
- Garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- Attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca
- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- Porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di AutoValutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

#### **Obiettivi:**

- Sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi (registro elettronico e LIM);
- Formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa (BES DSA DA – didattica delle discipline – metodologie dei linguaggi espressivi, etc.);
- Formare tutte le componenti a individuare possibili fonti di rischio e a fronteggiare situazioni di pericolo.
- Potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;
- Formare e aggiornare i docenti sulla valutazione

**Sono compresi nel piano di formazione triennale dell’Istituto:**

- Corsi di formazione organizzati da MIUR e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall’Amministrazione;
- Corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- Corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l’Istituto aderisce;
- Gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- Interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008 e normativa intesa alla promozione della salute e dello star bene a scuola).

Il Piano porrà particolare attenzione alle seguenti tematiche

**PERSONALE DOCENTE**

In attuazione del piano di aggiornamento predisposto dalla Rete d’ambito 01 Campania sono in fase di avvio quattro moduli, che prevedono 18 ore di formazione in presenza e altre 18 con diversa modalità (ricerca, online, ecc.).

Due moduli sono relativi alla formazione dei docenti di **PRIMO livello**, dedicata a docenti, individuati sulla scorta di criteri indicati dall’assemblea della Rete, e che si svolgeranno nella Scuola Snodo e/o nelle scuole appartenenti allo Snodo “Valle Caudina”.

MACROAREA

- ✓ DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA, COMPETENZE DI BASE

TEMATICHE

- Stili di apprendimento e metodologie didattiche: cooperative learning, peerteaching, peer tutoring, mentoring, learning by doing, flipped
- Compiti di realtà , apprendimento efficace, valutazione autentica e rubriche valutative

Due MODULI sono relativi alla formazione di **SECONDO livello**, dedicata ai docenti che ricoprono compiti legati a FIGURE DI SISTEMA, che si svolgeranno nella Scuola Polo Manlio Rossi – Doria di Avellino.

MACROAREA

- ✓ AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA

TEMATICHE

- Flessibilità organizzativa
- Gestione e valorizzazione delle risorse umane

### **Area della Formazione digitale (azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale - acquisizione di competenze digitali spendibili nella didattica)**

- Didattica e nuove tecnologie ( tematica richiesta nell’analisi dei bisogni formativi docenti);
- Utilizzo del Registro Elettronico - formazione interna - ( tematica richiesta nell’analisi dei bisogni formativi docenti);
- Utilizzo della LIM Elettronico - formazione interna - (tematica richiesta nell’analisi dei bisogni formativi docenti);
- Utilizzo della piattaforma Moodle - delle piattaforme per le classi virtuali - ebook - ( PSDN);
- Le competenze digitali e metodologie innovative del personale docente – team digitale - (Piano nazionale scuola digitale - PNSD);
- Le competenze digitali del personale docente - animatore digitale (Piano nazionale scuola digitale - PNSD);
- L’innovazione digitale nell’amministrazione (Piano nazionale scuola digitale - PNSD) - ;

5

### **Area della Formazione su metodologie e strategie per rispondere ai BES**

- Moduli formativi relativi a BES, DSA, DA e sugli ausili tecnologici applicati alla disabilità – (in atto organizzata dalla rete di scopo) - ( tematica richiesta nell’analisi dei bisogni formativi docenti);

### **Area della Formazione sulla cultura della valutazione**

- Approfondimenti su valutazione d’Istituto, piani di miglioramento, piano triennale offerta formativa;
- Formazione per l’innovazione didattico-metodologica (progetto PDM);
- Certificazione delle competenze (sperimentazione rete di scopo territoriale).

### **Area della Formazione sulla cultura della sicurezza**

- Interventi formativi nell’ambito dell’aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole (obbligo di aggiornamento, attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro, con modalità ed organizzazione a cura di figura preposta);
- Corsi BLS-D (Basic Life Support – Defibrillatore) da realizzare nell’ambito di specifici Protocolli d’Intesa;

### **Area della Formazione connessa a specifiche tematiche contemplate nell’offerta formativa**

- Percorsi di formazione e aggiornamento nell’ambito dell’educazione alla legalità ( rete di scopo);

- Prevenzione, negli alunni, di comportamenti a rischio (abuso di alcol o sostanze psicotrope, disordini alimentari, etc.) – con enti su specifici protocolli;
- Formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo (ivi comprese attività di accompagnamento e tutoraggio nella didattica e negli aspetti organizzativi e di compilazione di documenti, di iscrizione e tutoraggio su piattaforme di formazione, etc.);
- Tutte le iniziative di FORMAZIONE promosse dal MIUR, dall'USR Campania e tutte le iniziative riconosciute ed autorizzate dal MIUR.

## PERSONALE ATA

- Primo soccorso D.Lgs. 81/08;
- Addetto antincendio D.Lgs. 81/08;
- Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni D.Lgs. 81/08;
- Disostruzione delle vie aeree;
- Assistenza alla persona;
- Segreteria digitale e dematerializzazione;
- Procedimenti amministrativi;
- Training su prodotti informatici in uso negli Uffici.

I corsi potranno essere tenuti anche in modalità blended (in presenza e on line, usufruendo della piattaforma – Repository d'istituto). Tutte le iniziative e proposte che perverranno dal MIUR, e le iniziative provenienti da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.), idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di valutazione e diffusione tra il personale della scuola.

Il piano di formazione e aggiornamento dell'Istituto prevede (**previa autorizzazione**) la libera adesione dei docenti, del personale amministrativo, dei collaboratori scolastici a corsi ed iniziative di formazione organizzati da altre istituzioni scolastiche, enti ed associazioni accreditati. La Dirigente d'Istituto potrà curare, altresì, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti; i docenti, individualmente o in gruppo, potranno intraprendere iniziative di autoaggiornamento, in coerenza con la Mission dell'Istituto, e previa autorizzazione. La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti e personale ATA è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica.

**Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.**

Il presente piano è stato aggiornato nell'anno scolastico in corso (2017/18) e può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale cui l'Istituto aderisce.