



Istituto Comprensivo  
F.De Sanctis – Cervinara (AV)

Progetto:  
***“Non è per capriccio se nasco in un riccio”***

Referenti: Insegnanti : Coccozza Tiziana e Latte Marylyn





## Introduzione

L'esperienze, in particolare se riferite all'osservazione della natura, sono una valida risposta alla curiosità e al bisogno di esplorazione dei bambini che, nella quotidianità e nella ciclicità, possono così scoprire la realtà che li circonda, anche attraverso le trasformazioni naturali e metereologiche che si susseguono nel corso dell'anno scolastico.

E' in questo modo che l'osservazione e l'esplorazione di tutte le attività che svolgeremo diventano il tramite per "leggere", interpretare, costruire la realtà e per acquisirne la consapevolezza.

Il progetto che viene presentato è stato scelto dalle insegnanti della scuola dell'Infanzia e dalla scuola Primaria del Plesso Ioffredo-Cardito in collaborazione con "l'Associazione Il Mastio" capitanata dal presidente Aldo Villacci che ha messo a



disposizione la sua esperienza e il suo tempo per arricchire lo stesso.

L'intero percorso vuole proporre attività tese a valorizzare l'operatività, desiderio di fare e ricercare, rappresentare, descrivere , raccontare esperienze ed osservazioni, sviluppare il senso di appartenenza ponendo i bambini a contatto con il bosco(uscita al castagneto) e la visita alla sagra che si terrà nella frazione castello organizzata dalla pro loco, dall' associazione il Mastio e dai genitori dei bambini residenti nel borgo, che verrà proiettato nel Medioevo , con la promozione della castagna protagonista indiscussa.



***Destinatari*** : bambini di anni cinque della scuola dell'Infanzia e tutte le classi della scuola primaria del Plesso Ioffredo- Cardito .

***Periodo di realizzazione*** :Ottobre 2015

***Finalità:***

- Favorire un approccio di tipo cognitivo e socio affettivo nei confronti del proprio territorio e verso un ambiente vicino al bambino .
- Promuovere rapporti positivi riguardo tale ambiente inteso come patrimonio naturale e storico-culturale.
- Saper condividere con gli altri soprattutto con i coetanei , esperienze anche fuori dalla scuola,che permettano di scoprire nuovi ambienti e cogliere le caratteristiche più evidenti .



## ***Obiettivi:***

- Imparare a conoscere e valorizzare le risorse del territorio.
- Sviluppare il senso di appartenenza nei confronti del proprio ambiente , fisico e sociale .
- Approfondire la conoscenza dell' albero di castagno e dei suoi frutti.
- Migliorare la capacità e l'abilità di osservazione, di analisi e di descrizione dei cicli temporali–stagionali riflettendo sui mutamenti ambientali.
- Identificare gli elementi principali che caratterizzano il proprio territorio, saperli rappresentare e utilizzarli come ambiente di apprendimento.
- Conoscere gli usi della castagna, le modalità di conservazione , le proprietà medicinali ,terapeutiche e cosmetiche.



- Riflettere sull' importanza della castagna per l' economia e l' alimentazione della propria comunità.

### ***Articolazione Intervento***

#### ***Attività***

- Raccolta delle castagne
- Ricerca e indagine nel territorio. Osservazione del castagneto per coglierne le caratteristiche.
- Ascolto e individuazione di elementi legati all'ambiente della montagna.
- Memorizzazione di poesie, filastrocche e canti .
- Elaborazioni grafiche .
- Preparazione di stand gastronomici con prodotti a base di castagna.

***Ore impiegate*** : (10/15) circa



### ***Giorni ed orari di attuazione:***

- Venerdì 23 Ottobre 2015(ore15.00–19.00) allestimento stand folcloristico presso la piazza principale della frazione Castello.

- Sabato 24 Ottobre 2015 (ore8.00–13.00)

Visita al castagneto e del castello medievale della frazione Ioffredo–Castello. Incontro con le responsabili della associazione “Condividiamo” per la lettura di storie e fiabe tradizionali.

- Domenica 25 Ottobre2015 (ore 8.00–13.00). Visita del borgo, partecipazione alla sagra con laboratorio di cucina, assaggio delle caldarroste, degustazione miele di castagne e dolci tipici della tradizione.

***Risorse umane:*** tutti i docenti della scuola infanzia e Primaria del plesso Ioffredo – Cardito e i collaboratori.



***Esperti esterni*** : guide naturalistiche messe a disposizione dalla associazione il Mastio e personale volontario dell'Associazione "Condividiamo".

***Spazio utilizzati*** : castagneto, atrio e cortile del plesso, borgo Castello.

***Metodologia / Modalità di lavoro :***

- Osservazione , ricerca e indagine nel territorio .
- Lezioni frontali.
- Lavori di ricerca.
- Raccolta dati.
- Attività laboratoriali .
- Gruppi di lavoro.
- Uscita al castagneto.





- Visita al Borgo.

***Risultati attesi:***

- Facilitare la cooperazione e la collaborazione
- Conoscere le risorse territoriali.
- Migliorare la capacità di osservazione.
- Arricchire le proprie esperienze.
- Ampliare il proprio lessico.
- Promuovere atteggiamenti positivi nei confronti del mondo naturale e sociale.

***Criteri di valutazione:*** Attraverso strumenti di verifica ( attività grafiche e osservazioni) si stabilirà se sono state raggiunti gli obiettivi programmati .



### ***Documentazione :***

- Foto
- Filmati
- Prodotti vari
- Cartelloni
- Indagine per conoscere i diversi utilizzi della castagna.
- Opuscolo realizzato con schede , disegni liberi e poesie.

CONCLUSIONI: Allestimento di uno stand che vedrà esposti gli elaborati ,i manufatti,i plastici, ecc, realizzati dagli alunni del plesso durante il percorso didattico.